

Vorbemerkung: Nach dem gemeinsamen Wunsch der Fachschaften Geschichte, Geographie und Wirtschaft/Politik soll der Unterricht in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern entweder einstündig oder im A/B-Wochenrhythmus – ganzjährig – unterrichtet werden, nicht aber epochal.

Klasse 6 (G9)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen Geschichte SH, S. 20</i>
Fachkompetenzen	<i>Narrative Kompetenzbereiche gemäß Fachanforderungen bis MSA, s. Fachanforderungen S. 15ff.</i>
Methodenkompetenz	<i>s.u.</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	<i>K1.1, 1.2, 1.3</i>
2 Kommunizieren und Koop.	<i>K2.2, 2.3</i>
3 Produzieren u. Präsentieren	<i>K3.1, 3.2</i>
4 Schützen u. s. Agieren	<i>K4.1</i>
5 Problemlösen u. Handeln	-
6 Analysieren u. Reflektieren	-
Leistungsnachweise	<i>Test / alternativer Leistungsnachweis</i>

Dauer: ca. 30 Std.

Thema	Inhalte	Methoden	Medienkompetenz
1. Vorgeschichte und Antike – historische Fundamente unseres Zusammenlebens?	<i>z.B. Frühe Hochkultur: Ägypten z.B. Antike Kultur: Rom</i>	<i>Orientierung in der Zeit Formen der Überlieferung Umgang mit Quellen und Darstellungen</i>	<i>K1: Suchen, verarbeiten und aufbewahren</i>

Dauer: ca. 20 Std.

Thema	Inhalte	Methoden	Medienkompetenz
2. Das Mittelalter – eine finstere Zeit?	<i>z.B. Leben auf dem Land - Leben in der Stadt...</i>	<i>Einführung in die Analyse bildlicher und gegenständlicher Quellen</i>	<i>K1: Suchen, verarbeiten und aufbewahren K2: Kommunizieren und kooperieren K3: Produzieren und präsentieren K4: Schützen und sicher agieren</i>

Dauer: ca. 10 Std.

Thema	Inhalte	Methoden	Medienkompetenz
3. Frühe Neuzeit – Wege in die Moderne?	<i>z.B. europäische Expansion, Hexenverfolgung...</i>	<i>Vertiefung der Analyse bildlicher Quellen; Einführung Interpretation historischer Karikaturen</i>	<i>Weiterführung und Vertiefung der Medienkompetenzen aus Klasse 6</i>

Klasse 7/8 (G9)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen Geschichte SH, S. 21</i>
Fachkompetenzen	<i>Narrative Kompetenzbereiche gemäß Fachanforderungen bis MSA, s. Fachanforderungen S. 15ff.</i>
Methodenkompetenz	<i>s.u.</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	<i>s.o.</i>
2 Kommunizieren und Koop.	<i>s.o.</i>
3 Produzieren u. Präsentieren	<i>s.o.</i>
4 Schützen u. s. Agieren	<i>K4.4</i>
5 Problemlösen u. Handeln	<i>-</i>
6 Analysieren u. Reflektieren	<i>K6.1</i>
Leistungsnachweise	<i>Test bzw. Klassenarbeit / alternativer Leistungsnachweis</i>

Dauer: ca. 12 Std.

Thema	Inhalte	Methoden	Medienkompetenz
4. Frühe Neuzeit – Wege in die Moderne?	<i>Die Französische Revolution</i>	<i>Vertiefung der Analyse bildlicher Quellen; Einführung Interpretation historischer Karikaturen</i>	<i>Weiterführung und Vertiefung der Medienkompetenzen aus Klasse 6</i>

Dauer: ca. 22 Std.

Thema	Inhalte	Methoden	Medienkompetenz
5. Das 19. Jahrhundert: Fortschritt oder Beharrung?	<i>Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel Das deutsche Kaiserreich</i>	<i>Analyse: Statistik/Historien Gemälde</i>	<i>Weiterführung und Vertiefung der Medienkompetenzen aus Klasse 6 K4: Schützen und sicher agieren</i>

Dauer: ca. 11 Std.

Thema	Inhalte	Methoden	Medienkompetenz
6. <i>Der 1. Weltkrieg: eine Epochenwende?</i>	<i>z.B. Ursachen, Anlass, Verlauf, Ende des 1. Weltkriegs...</i>	<i>Analyse: Geschichtskarte; historische Fotografie</i>	<i>K6: Analysieren und reflektieren</i>

Dauer: ca. 15 Std.

Thema	Inhalte	Methoden	Medienkompetenz
7. <i>Deutschland 1918-1945: Zwischen Demokratie und Diktatur, internationaler Verständigung und Verbrechen</i>	<i>Weimarer Republik Nationalsozialismus</i>	<i>Politische Plakate/Reden Dokumentarfilme Wahlstatistiken</i>	<i>Weiterführung und Vertiefung der Medienkompetenzen aus den vorangegangenen Jahrgängen K5: Problemlösen und Handeln</i>

Klasse 9/10 (G9)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen Geschichte SH, S. 21</i>
Fachkompetenzen	<i>Narrative Kompetenzbereiche gemäß Fachanforderungen bis MSA, s. Fachanforderungen S. 15ff.</i>
Methodenkompetenz	<i>s.u.</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	<i>s.o.</i>
2 Kommunizieren und Koop.	<i>s.o.</i>
3 Produzieren u. Präsentieren	<i>K3.1</i>
4 Schützen u. s. Agieren	<i>s.o.</i>
5 Problemlösen u. Handeln	<i>K5.1, 5.2, 5.3, 5.4</i>
6 Analysieren u. Reflektieren	<i>s.o.</i>
Leistungsnachweise	<i>Test / alternativer Leistungsnachweis; evtl. Klassenarbeit im 10. Jg.</i>

Dauer: ca. 15 Stunden

7. Deutschland 1918-1945: Zwischen Demokratie und Diktatur, internationaler Verständigung und Verbrechen	<i>Zweiter Weltkrieg und Holocaust</i>	<i>Politische Plakate/Reden Dokumentarfilme</i>	<i>Weiterführung und Vertiefung der Medienkompetenzen aus den vorangegangenen Jahrgängen K5: Problemlösen und Handeln</i>
---	--	---	--

Dauer: ca. 20 Stunden

Thema	Inhalte	Methoden	Medienkompetenz
8. Die Welt seit 1945 – zwischen Kooperation und Konfrontation	<i>Ost-West-Konflikt</i>	<i>Vertiefung Quellenanalyse</i>	<i>Weiterführung und Vertiefung der o.g. Medienkompetenzen</i> <i>K3: Produzieren und Präsentieren (1 Unterrichtseinheit mit schülereigenen I pads - kann nur durchgeführt werden, wenn die Schüler*innen eigene Tablets von der Schule erhalten haben)</i>

Dauer: ca. 25 Stunden

Thema	Inhalte	Methoden	Medienkompetenz
9. Deutschland und Europa seit 1945 – von der Spaltung zur Integration?	<i>Deutschland: geteilt und geeint (BRD-DDR)</i>	<i>Vertiefung Quellenanalyse</i>	<i>Weiterführung und Vertiefung der o.g. Medienkompetenzen</i> <i>K3 (siehe Thema 8)</i>